



HOSPITATIONSBOGEN

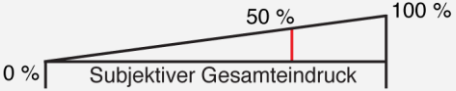
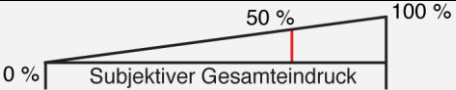
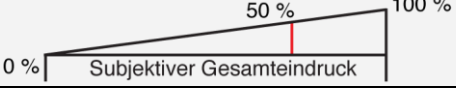
Schule			
Schüleranzahl			
Lehrveranstaltung			
Klasse Jahrgang			
Klassenlehrer in			
Unterrichtseinheit gehalten durch:			
Mentor/in			
Zeit der Hospitation		Datum	
Teilnehmer innen Männlich / Weiblich			Zusatz (z.B. Experten)
Themen der Unterrichtseinheit			

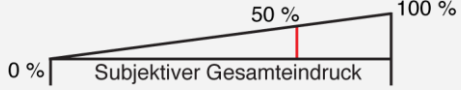
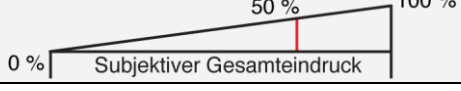
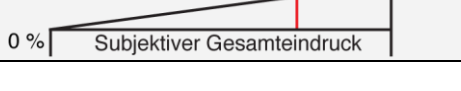
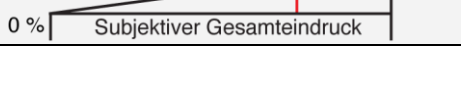
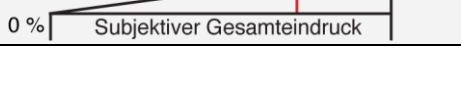
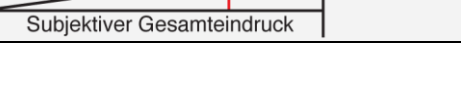
NOTIZEN

Rahmenbedingungen

Raumbeschreibung					
Raumgröße:	zu groß <input type="checkbox"/>	optimal <input type="checkbox"/>	zu klein <input type="checkbox"/>	Fenster:	
Platzanordnung (Skizze):				Klima:	
				Farben:	
				Besonders:	
				Sonstiges:	
Verfügbare Medien im Raum					
<input type="checkbox"/> Tafel	<input type="checkbox"/> Whiteboard	<input type="checkbox"/> Beamer	<input type="checkbox"/> Smartboard		
<input type="checkbox"/> Flip-Chart	<input type="checkbox"/> Pin-Wand	<input type="checkbox"/> Overhead	<input type="checkbox"/> DVD-Player		
<input type="checkbox"/> Dokumentencam	<input type="checkbox"/> Audioanlage	<input type="checkbox"/> Video	<input type="checkbox"/> Plakate		
<input type="checkbox"/> Sonstige					
EDV					
PC-Anzahl: <small>Für jeden Schüler einen eigenen PC?</small>	zu wenig <input type="checkbox"/>	zu viel <input type="checkbox"/>	Ergonomie und Sonstiges:		
Hardware:					
Software:					
Über die Schule					

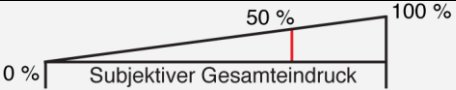
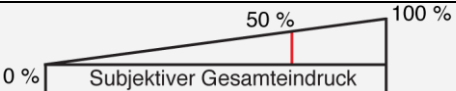
Methodisch-fachdidaktische Aspekte

Methodenwahl			
Einstieg	Erarbeitungsphase	Erfolgssicherung	
Erklärungen für die Schüler/innen			
Medieneinsatz, Räumliche Ressourcen			
<input type="checkbox"/> Tafel	<input type="checkbox"/> Whiteboard	<input type="checkbox"/> Beamer	<input type="checkbox"/> Smartboard
<input type="checkbox"/> Flip-Chart	<input type="checkbox"/> Pin-Wand	<input type="checkbox"/> Overhead	<input type="checkbox"/> DVD-Player
<input type="checkbox"/> andere Video	<input type="checkbox"/> Audioanlage	<input type="checkbox"/> Doku.-Cam	<input type="checkbox"/> Plakate
<input type="checkbox"/> Sonstige			
Zeitmanagement			
Unterrichtsertrag		Unvorhergesehenes	
Sozialformen			
<input type="checkbox"/> Einzelarbeit	<input type="checkbox"/> Partner/Tandem	<input type="checkbox"/> Gruppe	<input type="checkbox"/> Plenum

Formale Aufbereitung der Schriftstücke	
Sachrichtigkeit	
Verständlichkeit des Inhalts	
Aktualität	
Passung an Schüler/innen	
Unterrichtsprinzipien und Fächerübergreif	

Fachliche Aspekte

Lehrer-Schüler-Interaktion

Frageverhalten der Lehrperson	Reaktionsverhalten der Schüler/innen
Verbale Aspekte	Nonverbale Aspekte
Raumausnutzung	
	
Instruktionsprägnanz	
	
Reine Lernzeit	Umgang mit Störungen
Coaching und individuelles Fördern	

Lehrer-Schüler-Interaktion